

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Татарско-Кандызская СОШ»
протокол № 10 от 18.09.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Введено в действие приказом
по МБОУ «Татарско-Кандызская СОШ»
от 21.09.2018 № 60

Директор школы
И.И. Халиуллин

Положение

об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы. Настоящее положение регламентирует обучение учащихся уровня среднего общего образования по индивидуальным учебным планам.

I. Общие положения.

1.1. Технология обучения по индивидуальным учебным планам используется в целях:

- а) удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей учащихся;
- б) формирования у них устойчивого интереса к учебным предметам;
- в) выявление и развитие соответствующих учебному предмету творческих способностей;
- г) профилизации обучения на уровне среднего образования
- д) обеспечения прочного и сознательного овладения учащимся системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин в продолжении обучения, ориентации на профессии, существенным образом связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в вузе.

1.2. Данная технология предполагает обучение учащихся в форме индивидуально-групповых занятий.

1.3. На основании базисного учебного плана разрабатывается учебный план, включающий в себе предметы, обучение по которым будет производиться на базовом, расширенном и углубленном уровне.

1.4. Формирование групп происходит в конце учебного года (май-июнь) на основании личных заявлений учащихся при условии:

- а) наличия квалификационного специалиста (высшее образование, связанное с профилем углубления, первая или высшая квалификационная категория, прохождение курсов повышения квалификации по предмету углубленного или расширенного изучения);
- б) соответствующего материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- в) наличие программно-методического обеспечения

2. Порядок приема, перехода в другую учебную группу и отчисления.

2.1. Комплектование групп осуществляется на основании письменных заявлений учащихся с учетом успеваемости детей в целом и в частности по учебному предмету, углубленное или расширенное изучение которого выбирает ученик, рекомендаций учителей-предметников, степени психологической готовности к занятиям с программным материалом повышенного уровня, результатов итоговой аттестации.

2.2. Число учащихся в группе не должно превышать 25 человек. При наличии необходимых средств возможно формирование группы с меньшей наполняемостью, что определяется Уставом школы.

2.3. При наличии свободных средств возможен дополнительный набор учащихся в группы в начале и в течение учебного года.

2.4. За учащимися сохраняется право свободного перехода в другую учебную группу. Основанием для перехода служит письменное заявление учащегося. В случае неудовлетворительного результата обучения в группе углубленного или расширенного изучения предмета по итогам аттестационного периода (четверть, полугодие, год) администрация оставляет за собой право перевода учащегося в группу базового изучения предмета.

Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Преподавание учебных предметов с углубленным изучением ведется по программам углубленного изучения предмета, утвержденным Министерством образования и науки РФ. 3.2. Преподавание учебных предметов расширенного изучения ведется по программам среднего общего образования с соответствующей коррекцией в практической части.

3.3. Преподавание других учебных предметов ведется по программам среднего общего образования. Сокращение количества часов, отводимых на их изучение, обозначенное в базисном учебном плане, не допускается.

3.4. Нагрузка учащихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

3.5. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

3.6. Знания учащихся по предмету углубленного или расширенного изучения оцениваются на общих основаниях; при проведении в группе промежуточной и итоговой аттестации учащихся следует руководствоваться соответствующей инструкцией Министерства образования и науки РФ.

Управление и экономическое обеспечение.

4.1. Полную ответственность за организацию и результаты обучения по индивидуальным учебным планам несет администрация школы.

4.2. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития учащихся администрацией школы проводятся контрольные срезы знаний согласно общешкольному плану контроля уровня усвоения знаний учащимися, сравнительный анализ результатов обученности учащихся в начале и в конце учебного года.

4.3. Ликвидация и реорганизация групп производятся приказом директора школы на основании решения педагогического совета.